**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «УСТЬ - АЛТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Алтанский детский сад» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1,5 до8 лет.

Настоящая образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей а возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 9-ти часовым режимом работы.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей континента воспитанников имеет следующую специфику и представлена следующими возрастными категориями:

1 разновозрастная младшая группа для детей с 1,5 до 4 лет;

1 разновозрастная старшая группа для детей с 5 до 8 лет; Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ.

**Используемые примерные программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив, с учетом мнения родителей воспитанников, выбрал реализацию образовательных областей «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие» через использование парциальных программ: Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» и Косарева В.Н. программа «Родник», Народная культура и традиции русского народа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.Б,, Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И. В,, Серёдкина Н. Д., Удова О. В., Шинкарева Н. А., «Байкал – жемчужина России»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В соответствии с Законом «Об образовании РФ» и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования одним из важных условий, реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Целью такого взаимодействия является сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитании и обучение детей.

В структуру работы с родителями входит:

* Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации
* Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через наглядную информацию.
* Включение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей, демонстрация личных достижений воспитанников).
* Привлечение родителей в органы самоуправления ДОУ.

**Формы взаимодействия семьи и ДОУ**

* Общие родительские собрания
* День открытых дверей для родителей и гостей
* Родительские собрания в группах
* Родительский субботник, помощь в уборке и утеплении помещений
* Мастер-классы
* Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
* Семинары для родителей
* Консультации
* Общие рекомендации по подготовке костюмов и организации праздников
* Школа для родителей
* Круглый стол «Преемственность в вопросах обучения»
* Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»
* Заседание родительского комитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реальное участие родителей в жизни ДОУ** | **Формы участия** | **Периодичность сотрудничества** |
| **В проведении мониторинговых исследований** | * Анкетирование
* Социологический опрос
* Интервьюирование
 | 3-4 раза в годПо мере необходимости |
| **В создании условий** | * Помощь в создании предметно-развивающей среды
* Оказание помощи в ремонтных работах
 | ПостоянноЕжегодно |
| **В управлении ДОУ** | Участие в работе родительского комитета, педагогических советах | По плану |
| **В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.** | * Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, семейные и групповые фотоальбомы)
* Памятки
* Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции
* Распространение опыта семейного воспитания
* Родительские собрания
 | Обновление постоянноПо годовому плану |
| **В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство** | * Выставки совместного творчества
* Совместные праздники, развлечения
* Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
* Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
 | По годовому плану |