

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»
(протокол от 21.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Усть-
Алтанский детский сад»
Е.М. Дурхеева Е.М. Дурхеева
приказ № 6 от 21.03.2024



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ - АЛТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET="улица Школьная, дом 16", L=с. Усть-Алтан,
Т=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ - АЛТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"", ОГРН=1028500600831,
СНИЛС=06486869929, OID.1.2.643.100.4=8505003061, ИНН=032355032943, E=ystdou@mail.ru,
G=Екатерина Михеевна, SN=Дурхеева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ - АЛТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Усть-Алтанский детский сад»
за 2023 год**

Осинское МУО
Вход № 835
от 10.04.2024
Время: час. мин.



Аналитическая часть

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Алтанский детский сад»
Руководитель	Екатерина Михеевна Дурхеева
Адрес организации	669235, Иркутская область, Осинский район, с. Усть-Алтан, ул. Школьная, 16
Телефон, факс	89500906588
Адрес электронной почты	ystdou@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	усть-алтанский-дс.оса-обр.рф
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 19.11.2012 № 5745, серия 38 ЛО1 №0000574

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Алтанский детский сад» (далее – детский сад) расположено в центре села. Здание детского сада приспособленное деревянное 1964 года постройки, в 2003 году была проведена реконструкция. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 403 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 255 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00

Для реализации образовательной деятельности в ДОО оборудованы 2 групповых помещения, состоящие из группы, спальни и раздевалки. Специализированные помещения: музыкальный и физкультурный зал совмещенные.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 30 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа и старшая разновозрастная группа.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в

процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2,4,1,3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В школу выпустили 10 детей. По результатам обучения в 1 классе 5 детей имеют высокий уровень подготовки, у 3 детей средний уровень, у 2 детей низкий уровень.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении степени ответственности родителей в образовательной деятельности.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в нашем ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Характерной тенденцией современного периода в развитии образования является стремление образовательного учреждения к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В плане работы детского сада на 2024 год обозначить следующее.

Цель ДОУ по организации взаимодействия с родителями совместное воспитание и развитие дошкольников, продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задача детского сада – продолжать вести работу с семьей, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	97%

Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	10%
Три ребенка и более	27	90%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<p style="text-align: center;">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

По стажу: 1 педагог 40 лет

1 педагог 31 лет

1 педагог 3 года

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2024 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудника.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Повышение квалификации:

Дополнительная профессиональная программа	Кол-во педагогов
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников	2
Нормативно-правовые и программно-методические аспекты реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ДОО	2
Академия госпабликов	1

В 2023 году была поставлена задача по обучению педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.. Совершенствуют ИКТ – компетенции, успешно используют на занятиях, в досуговых мероприятиях и т.д.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к

ООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не оснащён современными техническими играми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера с подключением к интернету, 1 компьютер старый без интернета, 1 ноутбук с подключением к интернету, 2 принтера черно-белый, 1 принтер цветной, сканер, проектор мультимедиа, музыкальный центр.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинская комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивные доски, планшеты, ноутбука, достаточное оборудование по мультстудии) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	уровень	итог
Лучшая методическая разработка. Номинация «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	муниципальный	участник
Конкурс открыток «Папин день»	районный	участники
Мастерская Дедушки Мороза	районный	участники
«Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» конкурс рисунков	муниципальный	участники
Лучшая ёлочная игрушка	муниципальный	2 место
Лучшая ёлочная игрушка	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	2 место 3 место
Конкурс мультфильмов	муниципальный	Победитель в номинации «Выбор жюри»

В период с 15.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, старшей - 97%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа мониторинга родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	30

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	чел овек	30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел овек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел овек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел овек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел овек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0	

	(0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	ден ь	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чел овек	3

с высшим образованием	1	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1	
средним профессиональным образованием	2	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей	0	
первой	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет	1(33%)	
больше 30 лет	2(66%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	0	
от 55 лет	1(33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/40
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	Нет	
инструктора по физической культуре	Нет	
учителя-логопеда	нет	

логопеда	нет	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	255/40 6,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	
музыкального зала	Совмещен с физкультурным	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.